

**Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных
организациях Елабужского муниципального района**

Главной целью муниципальной системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование профессионального выбора с учетом развития социально-экономической политики региона.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях ЕМР РТ за 2021-2022 учебный год проведен в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся ЕМР РТ. В мониторинге приняли участие все муниципальные общеобразовательные организации.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций ЕМР РТ для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации СПО и ВО;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе показателей, указанных в муниципальном Положении о мониторинге эффективности системы Профориентационной работы.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО ЕМР РТ осуществлялся с помощью:

- результатов анкетирования обучающихся;
- отчетных выгрузок из личных кабинетов региональных операторов проектов «Билет в будущее»;
- анализа информации, размещенной на официальных сайтах ОО ЕМР;
- сбора информации из заполненных образовательными организациями Яндекс Форм;
- отчетных выгрузок Барс веб сводов по ЕМР.

Показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Проведение ранней профориентации обучающихся НОО и ООО		
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	%
1.2.	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций	%
1.3.	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн – уроках на платформе «ПроКТОрия», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.4.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.5.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.6.	Доля обучающихся 4-х классов, у которых представления о профессиях сформировано (по результатам ВПР)	%
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации ООО		
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального района, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района	%
2.2.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся НОО, ООО		
3.1.	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
3.2.	Доля обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.3.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
4. Выбор профессии обучающимися ОО		
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%
4.2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
4.3.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах	%
5. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	%
5.2.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
7. Выбор профессии обучающимися СОО		
7.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
7.2.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	%
7.3.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся 10-11-х(12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	%
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах СОО		
8.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном, углубленном уровне	%
8.2.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в Вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	%

9. Успешность зачисления в нацеленный Вуз		
9.1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый Вуз	%
9.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации своего муниципалитета/региона	
10. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями		
10.1.	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями муниципального района с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с ПОО и ОО ВО)	Ед.
11. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных районов муниципального района	%

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях ЕМР

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 25 образовательных организаций, в которых обучается 9883 обучающихся 1-11 классов, из них 1-4 класс – 4619, 5-9 класс- 4648, 10-11 классы- 616 человек. Из них охвачено программами профориентационной направленности 9883 обучающихся.

Самые высокие показатели в следующих образовательных учреждениях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ	100%
2	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	100%
3	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	100%
4	МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	100%
5	МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ	100%
6	МБОУ «Лицей №10» ЕМР РТ	100%
7	МБОУ «Танаевская средняя школа » ЕМР РТ	100%
8	МБОУ «Поспеловская средняя школа » ЕМР РТ	100%
9	МБОУ «Юрашская средняя школа » ЕМР РТ	96,7%
10	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	96,2%
11	МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ	94,9%

Самые низкие показатели в следующих образовательных организациях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	76,4%
2	МБОУ «Костенеевская средняя школа » ЕМР РТ	71, 6%
3	МБОУ «Лекаревская средняя школа » ЕМР РТ	70,8%
4	МБОУ «Бехтеревская средняя школа » ЕМР РТ	68,7%

В 2021 году в Елабужском муниципальном районе продолжила работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. В течении 2021-2022 учебного года школьники смогли пройти пробы по 19 компетенциям. Всего приняли участие в проекте «Билет в будущее» 25 образовательных организаций, 3887 обучающихся 6-11 классов, что составило 84% от общего числа обучающихся.

Самые высокие показатели в следующих образовательных учреждениях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	98%
2	МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ	97%
3	МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ	97%

Самые низкие показатели в следующих образовательных организациях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ	57%

С 2021 года в Елабужском муниципальном районе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия. Целью данных мероприятий является профессиональное ориентирование подростков на выбор профессии, востребованных на рынке труда, оказание практической помощи в самоопределении и планировании профессиональной карьеры.

Для обучающихся проводят: деловые игры, уроки занятости и профориентации, круглые столы с работодателями СЭЗ «Алабуга», встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций СПО, ВО, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; экскурсии, выезды на предприятия СЭЗ «Алабуга».

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2021-2022 учебном году приняли участие 8678 обучающихся 1-11 классов, что составляет 87% от общего числа обучающихся Елабужского муниципального района.

Работа ведется и по ранней профориентации обучающихся 1-4 классов. В 2021-2022 учебном году запущен муниципальный профориентационный проект «Профминутка». Мониторинг доли выпускников, у которых сформировано представление о профессии людей и ее значимости показал, что из 1116 обучающихся справились с

заданием 8 ВПР (на стадии подготовки к ВПР) на 1,2,3 балла – 896 обучающихся, что составляет 80,2%.

Самые высокие показатели в следующих образовательных учреждениях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	93%
2	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	99%
3	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	98%
4	МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	90%

Самые низкие показатели в следующих образовательных организациях:

№	ОО	Доля охвата от общего числа обучающихся
1	МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ	74%
2	МБОУ «средняя школа №1» ЕМР РТ	69
3	МБОУ «Костенеевская средняя школа » ЕМР РТ	67%
4	МБОУ «Лекаревская средняя школа » ЕМР РТ	64%

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Елабужского муниципального района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые педагогами, педагогами-психологами, специалистами центра занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы, обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее».

Согласно данным мониторинга 3887 обучающихся 6-11 классов прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 84 % от общего числа обучающихся 6-11 классов.

В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования общеобразовательные организации Елабужского муниципального района реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основными стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в рамках профильных направлений: естественнонаучного, технологического, социально-экономического, особенно универсального, который позволяет выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из разных профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план образовательных организаций строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей/законных представителей.

Согласно данным мониторинга из 795 обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по предпрофильным программам, продолжили обучение в профильных классах в соответствии с выявленными предпочтениями 64% обучающихся.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2019 году 65%, в 2020 году -67 %, в 2021 году - 69% .

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2019 году - 32 %, в 2020 году -31 %, в 2021 году - 29 % и практически остается на одном уровне.

Процентная доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса составляет в 2019 году - 61 %, 2020 году - 62%, 2020 году -64 % .

Процентная доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), составляет от общего количества обучающихся в 9-11 классах в 2019 году -0%, в 2020 году – 1,4%, в 2021 году -10,1 % .

Процентная доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в 2019 году составляет 0 %, в 2020 году – 6 %, а в 2021 году -4,2 %.

На территории Елабужского муниципального района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». В проекте участвуют 4 образовательных организации: МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ. В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитете. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов «Билет в Будущее» в 2021 году – 18 % от общего числа обучающихся в Елабужском муниципальном районе.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты Центра занятости проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. В тестировании приняли участие 89% учащихся.

В течение всего периода обучения с обучающимися ведутся профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Елабужского муниципального района, для дальнейшего их обучения в Вузах Республики Татарстан: проведение классных часов по профессиям, востребованным в регионе. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула

выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др. психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей. Проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса», участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых Центром занятости Елабужского муниципального района; организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, СУЗов Елабуги и Республики Татарстан; участие выпускников школ района в олимпиадах, проводимых Вузами Республики.

Выводы по результатам мониторинга.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы.

1. В 76 % образовательных учреждений создана система профориентационной работы, в 24 % школ проводятся лишь разовые мероприятия профориентационной направленности, что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, преобладании традиционных форм работы с обучающимися.
2. В числе положительных результатов мониторинга следует отметить системную работу образовательных учреждений по проведению профессиональных проб на базе предприятий и организаций Елабужского муниципального района.
3. В 73 % школ профориентационная работа включена в содержание рабочих учебных программ по предметам, в 79 % - реализуются программы внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности.
4. Во всех школах имеются планы профориентационной работы, в 94% образовательных учреждений ведется работа по ранней профориентации и использованию возможностей организации профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. В сельских школах не выстроена система работы с учреждениями /предприятиями, работодателями/ по организации профориентационной работы.
6. В 88% образовательных учреждениях проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. результаты диагностики используются эффективно, в том числе при выборе профиля обучения.
7. Педагогами в образовательной практике эффективно используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального

уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях; анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Елабужского муниципального района;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов Елабужского муниципального района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов Елабужского муниципального района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Елабужского муниципального района.

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого- педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем; - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития - мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической

диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Елабужском муниципальном районе;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Елабужского муниципального района;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Елабужского муниципального района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Елабужского муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Елабужского муниципального района.

Информация по выпускникам 11 класса

Всего выпускников 336 чел.

В ССУЗЫ – 39 чел. (ЕПК – 10 чел., КПУ – 4 чел. мед. училище – 7 чел., другие – 18 чел.)

В ВУЗы – 284 чел.

Армия – 3 чел.

Пошли работать – 10 чел.

Наименование ВУЗа	Кол-во
ФГАОУ ВО Елабужский Институт «КФУ»	71
ФГАОУ ВО Набережночелнинский Институт «КФУ»	18
ФГАОУ ВО «КФУ» г. Казань	29
Набережночелнинский филиал КГУ	15
Набережночелнинский педагогический институт	6
Академия управления "ТИСБИ"	4
Казанский аграрный университет	4
Казанский архитектурно-строительный университет	8
Казанский медицинский университет	10
Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)	18
Казанский технологический университет (КХТИ)	4
Казанский университет культуры и искусств	3
Казанский энергетический университет	25

Казанский юридический институт МВД РФ	2
Татарский гуманитарно-педагогический университет	1
Камское инженерно-экономическая академия	3
Камская академия физической культуры, спорта и туризма	3
Казанский филиал Нижегородского лингвистического университета	2
Камский институт искусств и дизайна	2
Институт экономики, управления и права	3
Альметьевский нефтяной институт	3
ИГМА Ижевская государственная медицинская академия	2
ИЖГСХА, Ижевская сельско - хозяйственная академия	4
ИжГТУ, Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова	4
УГУ, Ульяновский государственный университет	1
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева	2
Удмуртский государственный университет, институт права, социального управления и безопасности	1
ПНИПУ, Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Лобачевского	2
Нижегородский государственный технический университет им. Алексеева	1
Нижегородский государственный архитектурный университет	2
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	1
Башкирский государственный университет (БашГУ)	2
РНИМУ им Пирогова г.Москва	2
МФТИ, Московский физико-технический институт	1
Московский политехнический университет	1
МИРЭА, Московский институт радиотехники, электроники и автоматики	1
Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
СПбГУАП, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	2
СПбГАСУ, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
СПбПУ, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3
СПбГУ, Санкт-Петербургский горный университет	2
БГТУ "Военмех", Балтийский государственный технический университет	1
РГГУ МГРИ, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	2
РГУ им Косыгина, институт мехатроники и информационных технологий	1
РУДН, Российский университет дружбы народов	1
МЭИ, Московский экономический институт(Челны)	2
УрФУ им.первого президента России Б.Н. Ельцина	1
Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И.М. Губкина	2